

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400067, г. Волгоград, ул. им Козака, 7 а  
E-mail: dou13@volgadmin.ru

телефон 44-48-97

**8.1.16. Организация социально-медико-психолого-педагогической помощи  
в ДОО**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» функционируют группы компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Группы посещают обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3 группы полного дня и 1 группа кратковременного пребывания) и воспитанники с тяжелыми множественными нарушениями развития (2 группы «Особый ребенок» полного дня и 3 группы кратковременного пребывания).

Все обучающиеся групп компенсирующей направленности зачислены в ДОО по решению городской ПМПК и имеют статус «ребенок с ОВЗ», а некоторые «ребенок-инвалид».

Группы, функционирующие в ДОО	2018-2019		2019-2020			2020-2021			
	групп	детей	инва лидо в	груп п	дете й	инва лидо в	груп п	дете й	инва лид ов
<b>Всего групп</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>116</b>	<b>44</b>
<b>Группа компенсирующей направленности «Особый ребёнок»</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Группа компенсирующей направленности для детей с НОДА</b>	<b>3</b>	<b>53</b>		<b>3</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>7</b>
<b>ГКП компенсирующей направленности «Особый ребёнок»</b>	<b>2</b>	<b>26</b>		<b>3</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
<b>ГКП компенсирующей направленности для детей с НОДА</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>ГКП раннего возраста общеразвивающей направленности</b>	<b>1</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в нашем МОУ организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК).

Целью работы ППК является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей МОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нейропсихического здоровья воспитанников.

Задачи психолого-педагогического консилиума:

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Профилактика физических, интеллектуальных, эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявление резервных возможностей развития.

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Всестороннее обсуждение проблем ребенка в ракурсах информации специалистов разного профиля, которые требуют коррекционного внимания (определение стратегии обучения и коррекции).

Консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.

Повышение компетентности специалистов в смежных с профессиональной основной деятельностью направлениях.

Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа специалистов психолого-педагогического консилиума ведется по нескольким направлениям: диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, консультирование.

В состав консилиума входят:

Коробкова В.П. – ответственный за работу ППк, заведующий МОУ;

Ковалева Т.И. – председатель ППк, старший воспитатель;

Костромина Е.А. – секретарь ППк, учитель-логопед/педагог-дефектолог;

Божкова И.Г. – член ППк, учитель-логопед/педагог-дефектолог;

Старовойтова Ж.И. - член ППк, учитель-логопед/педагог-дефектолог;

Лаценова И.В. - член ППк, педагог-психолог;

Панченко И.И. - член ППк, социальный педагог/тьютор;

В течении учебного года проходят плановые и внеплановые заседания ППк. В ходе проведения заседаний специалисты рассматривают и обсуждают ряд вопросов:

- организация и проведения комплексного обследования воспитанников;

- обсуждение контингента воспитанников нуждающихся в сопровождении тьютора;

- утверждаются индивидуальные образовательные маршруты развития детей с учетом рекомендаций всех специалистов;

- направление на ЦПМПК обучающихся компенсирующих групп для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В конце каждого учебного года на итоговом заседании всеми специалистами проходит анализ усвоения обучающимися коррекционно-развивающих программ по итогам мониторинга за учебный год.

Особое внимание уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к «группе риска»: для работы педагогического коллектива с данной категорией родителей, ежегодно составляется план профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье и предупреждению раннего семейного неблагополучия. Для работы с семьями, состоящими на внутреннем учете в детском саду были разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации, которые предполагают сотрудничество со всеми специалистами ДОУ.

Учебный год	Семьи, состоящие на учёте СОП	Семьи, состоящие на внутреннем учёте в ДОУ	Семьи, состоящие на учёте в органах опеки и попечительства	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми
2018-2019	1	2(1 семья снята	1	-

		в связи с улучшением ситуации в семье)		
2019-2020	1	1	1	-
2020-2021	1	2	1	-

С данными категориями семей ежегодно проводится следующая работа:

-проводятся беседы по профилактике детского травматизма, жестокого обращения в семье, гигиене питания и жилища, организации досуга для неорганизованного ребенка-дошкольника, летней занятости несовершеннолетних, о правилах пожарной безопасности, ответственности за воспитание и содержание детей;

-оказывается психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей, проблем внутрисемейных (детско-родительских) взаимоотношений, по вопросам ответственного родительства, конструктивного решения семейных конфликтов и социальное консультирование по оформлению льгот различным категориям семей, санаторно-курортного лечения, предоставления земельного участка и др.

- вовлечение родителей, состоящих на учете в массовые мероприятия детского сада, конкурсы различного уровня.

Для успешности данной работы осуществляется взаимодействие с ПДН, КДН, УСЗН, ГУЗ КДЦ №1», наркологическим диспансером. В результате проводимых мер наметились определенные положительные сдвиги в семьях.

Старший воспитатель Ковалева Т.И.